



RESOLUÇÃO Nº 164/2017-CI/CCS

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 15/12/2017.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar criação e alterações de disciplinas do currículo do projeto de Curso de Graduação em Enfermagem.

Considerando o contido no Processo 1580/1991.

Considerando o contido no Ofício nº 026/2016-.

Considerando o disposto na Resolução nº 130/2005-CEP.

Considerando o disposto na Resolução nº 108/2013-CI/CCS.

Considerando o disposto na Resolução nº 111/2015-CI/CCS.

Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar criação e alterações de disciplinas do currículo do projeto pedagógico do **Curso de Graduação em Enfermagem**, conforme anexo, parte integrante desta Resolução, a vigorar aos alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2018, inclusive.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 13 de dezembro de 2017.

Prof. Dr. Roberto Kenji Nakamura Cuman.
Diretor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 22/12/2017. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM).



ANEXO

a) Alterações em ementa e objetivos de Disciplinas:

Disciplina:	Saúde da Comunidade I	<i>*pd</i>
Ementa:	Construção Histórica das Políticas Públicas da Saúde. O processo saúde-doença como fenômeno coletivo e os efeitos da organização na saúde e no ambiente. A educação ambiental em uma visão integrada, multidimensional considerando a diversidade biogeográfica e seus processos ecológicos vitais, as influências políticas, sociais, econômicas, psicológicas, dentre outras, na relação entre sociedade, meio ambiente, natureza, cultura, ciência e tecnologia.	938
Objetivos:	Compreender o espaço geográfico como indissociável da vida do homem. Compreender o processo saúde-doença. Conhecer as políticas públicas da saúde. Refletir sobre as desigualdades socioeconômicas e seus impactos ambientais, que recaem principalmente sobre os grupos vulneráveis. Promover o reconhecimento, o respeito, a responsabilidade e o convívio cuidadoso com os seres vivos e seu habitat.	

**pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.*

Disciplina:	Bioética e Exercício Profissional	<i>*pd</i>
Ementa:	Dimensões legais no exercício profissional da equipe de enfermagem. Entidades de classes na Enfermagem. Instrumentos éticos e legais que respaldam o exercício profissional. Leis e Decretos que norteiam a assistência de Enfermagem. Estudo do tema do agir humano e da problemática da ética, da moral e as normas legais no exercício da enfermagem. Direitos Humanos e saúde para transformação social e dignidade humana. Igualdade de direitos; reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.	940
Objetivos:	Conhecer as leis e diretrizes para o exercício profissional de Enfermagem. 2. Oferecer subsídios aos alunos para a caracterização das diferenças entre Ética e Moral. 3. Refletir sobre conflitos e dilemas morais e éticos envolvidos na área da saúde, incluindo a pesquisa e o uso adequado de animais e meio ambiente. 4. Conhecer o Código de ética da profissão. 5. Descrever o funcionamento e as atribuições dos Comitês de Ética, Bioética e Ética em Pesquisa. 6. Compreender a realidade contemporânea (ser) através da abordagem crítica, os Direitos Humanos para a mudança e a transformação social.	

Disciplina:	Ciências Sociais em Saúde	<i>*pd</i>
Ementa:	Relação saúde e sociedade em suas amplas expressões, características e intercorrelações com o mundo da saúde. Estudo das práticas dos saberes e das instituições da saúde numa perspectiva sociológica. Determinantes sociais da saúde: condições ambientais, de trabalho e desigualdades sociais na interseccionalidade de classe, gênero, raça/etnia. A diversidade cultural e a formação étnico-racial da sociedade brasileira e suas relações com as práticas da enfermagem.	942
Objetivos:	- Introduzir os alunos aos conhecimentos em ciências sociais e suas contribuições no campo de conhecimento das ciências da saúde. Compreender a relação saúde/doença em suas dimensões históricas, culturais e sociais. Refletir sobre as práticas de enfermagem e a constituição dos saberes da saúde como processos sociais. Debater temas relacionados às desigualdades sociais, de gênero e étnico-raciais no campo da saúde.	

.../



b) Criação de disciplina

Disciplina:	Introdução à Libras - Língua Brasileira de Sinais - Optativa							<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Língua Portuguesa							944
Centro:	Centro de Ciências Humanas							
Curso:	Enfermagem							
Campus:	sede							
Carga horária:	68 horas/aula (4 horas/aulas semanais)							
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática							
Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.							
Objetivos:	- Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; - Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; - Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil.							
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>	
	X							

**pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.*

